

Jahresbericht 2008

Finanzlage

Aus dem Vorjahr waren ja die Bezuschussung der Turn- und Spielgeräte auf dem Pausenplatz zugesagt. Diese wurde dann auch Anfang 2008 abgerufen. Dies erklärt auch den Verlust in der Bilanz im Gegensatz zum Überschuss des Vorjahrs. Die Schulbuch-sammelbestellung bescherte uns Dank der Rabattierung eine Einnahme von ca. 720 €, die vornehmlich für den weiteren Ausbau der Schulbibliothek als Lese- und Lernzentrum geflossen sind. Zudem haben wir den Ausbau der Lichtanlage in der Aula finanziert. Als besonderen Schwerpunkt haben wir im vergangenen Jahr die Projekte mit sozialer Zielsetzung betrachtet. Unter diesem Aspekt haben wir geholfen, die Starterpakete für den Mathematikunterricht anzuschaffen sowie die einige Klassenfahrten bezuschusst. Außerdem haben wir auch 2008 wieder die Kosten für die Homepage der Internet-AG von ca. 66 € getragen. (Kontostand 1.1.2009: 2203,99 €)

Die Kurzbilanz 2008:

Einnahmen :	10556,12 €
Ausgaben :	14585,43 €
Differenz:	- 4029,31 €

Mitgliederbewegung

Die Mitgliederzahl ist im Jahr 2008 leicht rückläufig. Leider konnten nur wenige neue Mitglieder aus der Elternschaft der unteren Klassen gewonnen werden. Dennoch einen Dank an die Lehrerinnen und Lehrer der 5. und 6., doch noch Eltern für den Verein gewonnen zu haben. Ende der Jahres 2008 konnten 68 Mitglieder gezählt werden.

Ausblick auf das Jahr 2009

Auch im Jahr 2009 wird die Schulbibliothek als Selbstlernzentrum gefördert werden. Die Internet-AG wird selbstverständlich weiter durch die Übernahme der laufenden Kosten unterstützt werden.

Die Erneuerung der Licht- und Musikanlage der Aula ist bereits finanziert worden. Daneben wird das soziale Engagement immer wichtiger werden.

Als weiteres – allerdings kostenneutrales Projekt ist die Finanzierung der Offenen Ganztagschule zu einer weiteren Aufgabe für das Jahr 2009 hinzugekommen. Unter der Obhut des Vereins werden die Gelder des Landes für die Schule verwaltet.

Im Rahmen dieser Einrichtung wird sicher noch das ein oder andere Unterprojekt Unterstützung finden.